

教科： 家庭

科目： 生活産業基礎

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 E 組～ F 組

使用教科書： (生活産業基礎 (実教出版))

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】 生活産業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する知識を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 生活産業の歴史や社会的背を理解し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、職業人として社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 生活産業基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活産業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	生活産業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	相当時数
<p>生活産業を学ぶにあたって</p> <p>【知識及び技能】 □ 生活産業を学ぶ意義について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 生活産業を学ぶ意義について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 生活産業を学ぶ意義について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 働くことの社会的な意義や役割 職業人に求められる倫理観 産業構造の変化と課題 生活産業の意義と役割 	<p>【知識及び技能】 生活産業を学ぶ意義について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生活産業を学ぶ意義について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 生活産業を学ぶ意義について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
<p>ライフスタイルの変化と生活産業</p> <p>【知識及び技能】 □ ライフスタイルの変化と生活産業について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ ライフスタイルの変化と生活産業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ ライフスタイルの変化と生活産業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会の変化とライフスタイルの多様化 生活産業の発展 	<p>【知識及び技能】 ライフスタイルの変化と生活産業について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ライフスタイルの変化と生活産業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ライフスタイルの変化と生活産業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	9
<p>ライフスタイルの変化に対応した商品・サービスの提供</p> <p>【知識及び技能】 □ ライフスタイルの変化と生活産業について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ ライフスタイルの変化と生活産業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ ライフスタイルの変化と生活産業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 消費者ニーズの把握 商品・サービスの開発及び販売 提供 関係法規 	<p>【知識及び技能】 ライフスタイルの変化と生活産業について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ライフスタイルの変化と生活産業について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ライフスタイルの変化と生活産業について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
定期考査			○	○	○	1
<p>生活産業と職業</p> <p>【知識及び技能】 □ 食生活関連分野・衣生活関連分野について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 □ 食生活関連分野・衣生活関連分野について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 □ 食生活関連分野・衣生活関連分野について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 食生活関連分野 衣生活関連分野 それぞれ、関連法規と資格について理解する。 	<p>【知識及び技能】 食生活関連分野・衣生活関連分野について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 食生活関連分野・衣生活関連分野について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 食生活関連分野・衣生活関連分野について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10

